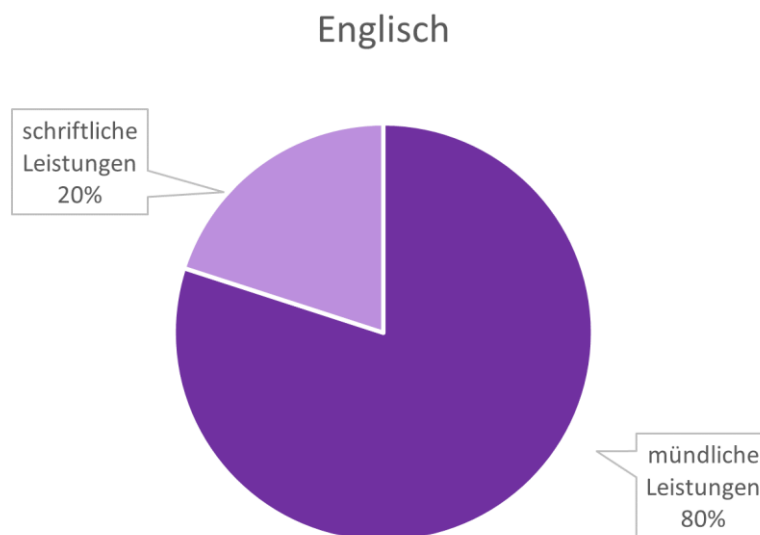


Leistungsbewertung im Fach Englisch

In Anlehnung an den Lehrplan wird im Englischunterricht im Sinne des Spiralcurriculums unterrichtet. Zur Bewertung werden auf der Grundlage der Kompetenzerwartungen des Lehrplans alle von den Kindern erbrachten Leistungen herangezogen. Die Bewertung stützt sich im Wesentlichen auf die kriteriengeleitete Beobachtung im Unterricht.

Es fließen folgende Bestandteile in die Beurteilung ein.

- Mündliche Leistungen (80 %)
- Schriftliche Leistungen (20 %)



Mündliche Leistungen

- Kommunikationsbereitschaft
- Hörverstehen
- Sprechen
- Lesen
- Leistungen bei Partner- und Gruppenarbeiten
- Rollenspiele

Schriftliche Leistungen

- Schriftliche Aufgaben im Unterricht
- Leistungen, die den Unterricht vorbereiten oder ergänzen (Hausaufgaben)
- Lernzielkontrollen
- Show what you can do (ca. nach jedem 3. Kapitel)

Die Orthografie (Rechtschreibung) fließt nicht in die Leistungsbewertung ein!

Lehrplanbezug	Beobachtungen				Bemerkungen
Kommunikationsbereitschaft	Mündliche Mitarbeit im Unterricht				
	Partner- und Gruppenarbeit				
	Rollenspiele				
Hörverstehen	Kann auf Arbeitsanweisungen reagieren				
	Kann Hörtexten folgen				
	Kann Gestik und Mimik zum Verstehen nutzen				
	Kann Erzähltexten folgen				
Sprechen	Kann Aussprache und Intonation übernehmen				
	Kann Wörter und Redewendungen nutzen				
	Kann Fragen beantworten und stellen				
	Kann die englische Sprache anwenden				
Lesen	Kann Wörter/ Sätze wieder-erkennen und verstehen				
	Kann Bilder und Wörter einander zuordnen				
	Kann Texte vorlesen				
Schriftliche Leistungen	Lernzielkontrollen				
	Show what you can do				
	Kann Wörter und Sätze nach Vorlage schreiben				
	Kann Texte nach Vorlage schreiben				