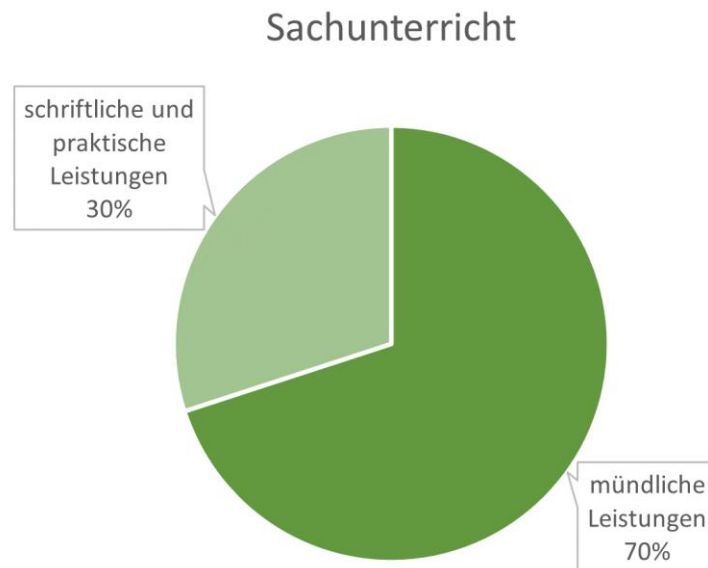


## Leistungsbeurteilung Sachunterricht

Die Grundlage für die Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht sind alle von den Schülern erbrachten Leistungen.

Orientiert am Lehrplan für den Sachunterricht in NRW fließen die folgenden Bestandteile in die Beurteilung ein:

- Mündliche Leistungen (70%)
- Schriftliche Leistungen und praktische Leistungen (30%)



### **Mündliche Leistungen**

- Mündliche Beteiligung (qualitativ/quantitativ)
- Mündliches Erörtern, Vergleichen, und Bewerten von Sachverhalten
- Sachgemäße Anwendung von Fachbegriffen
- Übertragung/ Anwenden des Gelernten in neuen Zusammenhängen
- Vorschläge zur Problemlösung
- Mitarbeit auch bei neigungsfernen Themen
- Aktivität/ Bekundetes Interesse am Thema (z.B. durch mitgebrachte Bücher, Materialien etc.)
- Sozialverhalten / Arbeitsverhalten
- Mündlicher Anteil an Präsentationen

### **Schriftliche Leistungen**

- Mappenführung nach vorgegebenen Kriterien
- Lerntagebücher, Portfolios
- Dokumentation von Versuchen
- Schriftliche Wiederholungen (ohne Notenbewertung, aber mit Punkteverteilung)
- Schriftliche Bearbeitung von Aufgabenstellungen

## **Praktische Leistungen**

- Herstellung von Modellen, bauen, konstruieren
- Sachgerechter Umgang mit Werkzeugen/ Messinstrumenten
- Anwendung fachspezifischer Methoden und Verfahren (Experimente, Versuche planen, aufbauen, durchführen)
- Eigenes Einbringen in die Partner,- Gruppenarbeit, Aufgabenübernahme
- Werkstattarbeit, Arbeit an Stationen
- Pflege von Pflanzen/ Tieren
- Anfertigen von Collagen, Zeichnungen, Karten
- Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen
- Nutzen von Medien

Im Hauptfach Sachunterricht werden die schriftlichen Wiederholungen (mindestens 3/Halbjahr) nicht mit einer Note bewertet.

Die Bewertung erfolgt stattdessen mit Punkten.